ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является исследование взаимоотношений мозга и психики (психофизиологическая проблема), овладение современными знаниями дисциплины, минуя междисциплинарные барьеры.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психоаналитическая диагностика» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Психофизиология» является дисциплиной в ходе изучения которой ведется подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у студентов соответствующих универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, психофизиологии функционирования и развития психических процессов и личности, теоретическое и практическое ознакомление студентов с современным направлением психологической и психотерапевтической науки и практики. При этом дисциплина опирается при изучении на знания и умения таких учебных курсов, как «Введение в профессии», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», начальными навыками профессиональной деятельности, сформировавшимися в ходе ознакомительной практики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: изучение дисциплины «Психотерапия», «Основы психологического консультирования», «Основы клинической психологии», «Аномалии личности», «Психология семьи», «Психология здоровья» и практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психофизиология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1** выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	**Знать:** здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. **Уметь:** соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. **Владеть:** способностью поддерживать здоровый образ жизни.
		УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	**Знать:** требования к оптимальному сочетанию

		физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. **Уметь:** планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. **Владеть:** способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
		УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	**Знать:** нормы здорового образа жизни. **Уметь:** объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. **Владеть:** способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности со знанием психофизиологических особенностей.
ПК-5	способен к реализации психодиагностических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**ПК. – 5.1** Знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса; **ПК – 5.2** Уметь анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; **ПК – 5.3** Владеть основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как	**Знать:** знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, в том числе психодиагностические модели; теории, закономерности, принципы построения и функционирования систем образования лиц с ОВЗ, оказания им коррекционной помощи. **Уметь:** использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; а также подбирать адекватный диагностической ситуации инструментарий; разрабатывать индивидуальные и групповые занятия коррекционной и терапевтической направленности для лиц с ОВЗ **Владеть**: применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, а также индивидуально-типологических особенностей личности ребенка и разработки индивидуальных и групповых занятий с лицами ОВЗ

		профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно- практических занятий.	

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Л.С. Крымшамхалова, к.п.н., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии